

**LST nella quotidianità
scolastica: integrazione
curricolare e ottimizzazione
delle risorse educative –
Una microstoria
IC Castellucchio MN**

Giancarlo Gobbi Frattini



Istituto Comprensivo di Castellucchio MN

- in territorio agricolo, piccole imprese, senza scuole superiori
- nel 2014 ha 11 plessi, dal 2015 ne ha 15
- su 2 e poi 3 Comuni
- popolazione scolastica: da 1100 a 1600 studenti (3-14 anni)
- 3 scuole secondarie di 1° grado
- in reggenza da 8 anni
- nuovo dirigente scolastico 30 giugno 2014



riforme nella Scuola

- didattica per competenze
- curricoli delle discipline
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- attenzione alla «cittadinanza» (poi: educazione civica)



primo passo: adesione rete SPS

- riconoscimento (OOCC) dei bisogni di salute a scuola
- adesione alla rete provinciale SPS nel 2015
- programmi ATS di prevenzione della salute
- esperti ATS esterni
- interventi in classe degli esperti ATS



secondo passo: competenze e curricoli

- stesura curricoli verticali dai 3 ai 14 anni
 - delle competenze di cittadinanza
 - di educazione alla salute
 - delle discipline
- nuovo PTOF (2015 per il triennio successivo)
- collaborano famiglie, enti formativi e istituzioni locali
(una microstoria sociale: scuola formatrice del territorio)



terzo passo: inizia LST program

2016, inizia la formazione e l'esecuzione LST

- approvata in collegio docenti e consiglio di istituto
- divulgata alle famiglie
- svolta da formatori ATS (non entrano in classe)
- per i docenti di tutti i CdC delle prime secondarie 1° gr
- nei tre plessi dei tre Comuni dell' IC
- realizzata dai docenti di tutte le discipline
- in tutte le prime della secondaria di 1° gr



quarto passo: estensione LST program

2015, si pensa all'estensione in primaria

2017, inizia a Castellucchio la sperimentazione

- azioni in OOCC e programmazione
- formazione congiunta ATS-Scuola
- in tutte le 8 terze primaria dei 5 plessi
- coinvolgimento dei genitori

2018 LST program applicato nelle quarte



nel frattempo, il dirigente *sine me nihil/omnia potestis facere*

OTTIMIZZA LE RISORSE (ruolo dirigenziale)

- motiva e muove gli OOCC
- incarica e aziona un *referente*
- riorganizza ore di lavoro (programmazione, CdC, orari)
- autorizza (diverso) uso di ore di insegnamento
- motiva, attiva, rinforza i docenti come intero Istituto
- riorganizza fondi del bilancio
- adegua contrattazione decentrata
- assegna fondi del merito



**Ci siamo divertiti !
Spero anche voi.**

GRAZIE !

Giancarlo Gobbi Frattini

